

**План профориентационной работы
МОУ гимназии 2
на 2023-2024 учебный год
(Основной уровень Профориентационного минимума)**

Цель: активизация профессионального самоопределения обучающихся и формирование у них основ карьерной грамотности (инструментальной стороны профессионального самоопределения).

Задачи основного уровня:

- построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечении всех участников образовательного процесса;

- систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;

- разработка плана профориентационной работы для групп, обучающихся по возрастам (6 - 7, 8 - 9 и 10 - 11 классы);

- разработка плана профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ по разным нозологиям и возрастам;

- выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой) сторон готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;

- формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;

- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями, и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;

- формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;

- совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной

организации (педагогов-навигаторов) по формированию осознанности обучающихся и их готовности к профессиональному самоопределению через прохождение программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации);

- повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

Планируемые результаты:

- для обучающихся 6 - 11 классов - развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательной-профессиональной траектории;

- для родителей - получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях и отраслях экономики Российской Федерации;

- для педагогов и специалистов - повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;

- для работодателей - привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации. Обучение наставников, работающих с учащимися.

По результатам участия во всех мероприятиях основного уровня реализации профориентационного минимума для обучающегося формируется индивидуальная рекомендация по построению образовательной-профессиональной траектории.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей учащихся общеобразовательного учреждения, работодателей, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объёма знаний о социально - экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от

своего труда.

В школе профориентационная работа проводится заместителем директора по ВР, педагогом-предметником, классным руководителем, педагогом-психологом, социальным педагогом и др.

План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в начальной, основной, средней школе.

Каждый уровень профминимума реализуется по семи ключевым направлениям:

- профильные предпрофессиональные классы (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские), ориентированные на востребованные профессии на рынке труда;
- урочная деятельность, которая включает 100 тыс. часов дополнительных материалов к учебным предметам (физика, химия, математика, технология), разработанных Фондом гуманитарных проектов, с целью профессионального окрашивания уроков;
- внеурочная деятельность, предусматривающая один час в неделю на проведение профориентационных мероприятий (онлайн-диагностика, уроки, проектная деятельность, профориентационные программы, классные часы, в том числе просмотр выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий», беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры, консультации педагога и психолога, моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др.);
- воспитательная работа (экскурсии на производство, лекции, профориентационные выставки, ярмарки, профессиональные пробы, дни открытых дверей в колледжах и вузах, открытые уроки технологии на базе колледжей, встречи с представителями разных профессий, конкурсы профориентационной направленности, чемпионаты по профессиональному мастерству);
- дополнительное образование (посещение занятий с учетом склонностей и образовательных потребностей);
- профобучение (обучение по программам подготовки по профессиям рабочих и служащих по образцу существовавших учебно-производственных комбинатов);
- взаимодействие с родителями или законными представителями (проведение не менее двух собраний с представителями разных профессий).

Форматы профориентационной работы

Профориентационная работа реализуется в следующих форматах:

УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

На выбор:

- Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Используется интерактивный сервис «Конструктор будущего» (в рамках проекта («Билет в будущее»)) или другие программы.
- Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология».

Рекомендованное количество: от 2 часов.

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Профориентационная онлайн-диагностика - рекомендованное количество 1 час. Урок с разбором результатов профориентационной диагностики - рекомендованное количество 1 час. Мероприятия на выбор: Проектная деятельность; профориентационные программы; классные часы (в т.ч. демонстрация выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий»), беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры, консультации педагога и психолога, моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др.

Количество: 34 часа.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

На выбор:

- Профессиональные пробы на базе Площадки
- Экскурсии на производство
- Экскурсии и посещение лекций в образовательных организациях СПО и ВО
- Конкурсы профориентационной направленности (в том числе в рамках Российского движения школьников, Юнармии, реализации проекта "Россия - страна возможностей", чемпионатов и др.)

Рекомендованное количество: от 2 часов.

Может быть реализована в рамках внеурочной деятельности.

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Выбор и посещение занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей.

Рекомендованное количество: от 2 часов.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)

Родительское собрание - рекомендуемое количество 2 часа (ознакомительное или итоговое)

Рекомендованное количество: от 2 часов

Профориентационные мероприятия на основном уровне

Профориентационный урок

Профориентационные уроки ориентированы на разные возрастные группы обучающихся с 6 по 11 класс, для каждого класса создается с учетом возрастных норм и актуальности профориентационных задач, стоящих перед обучающимися. Так, в 6-7 классе актуальнее представить широкий контекст профессионального выбора, рассказать о значимости труда в жизни человека, способы профессионального выбора, рассматривать предпрофильные направления обучения, возможности дополнительного образования, темы проектных работ. В 8-9 классах стоит обратить внимание на выбор уровня профессионального образования, содержание основных и востребованных профессий. В 10-11 классах среди важных для рассмотрения тем: выбор направления профессионального обучения и соответствующих предметов для вступительных испытаний, особенности поступления в образовательные организации высшего образования, старт профессиональной карьеры.

Продолжительность урока не менее 40 мин. В каждый урок встраиваются интерактивные элементы - вопросы по теме урока, тестирование/опрос с целью организации взаимодействия педагога-навигатора с обучающимися. Во время урока школьники имеют возможность решить в классе и/или в качестве домашнего задания профориентационные упражнения.

Профориентационная онлайн-диагностика

Онлайн-диагностика проводится по методике, позволяющей оценить интересы обучающегося, и на этой основе рекомендовать профиль обучения и профессиональные группы. Оценка профессиональных склонностей и соответствующей профильной направленности проводится в трех возрастных группах: 6-7 класс, 8-9 класс и 10-11 класс. После получения результатов диагностики необходимо проведение групповой консультации (допускается использование форматов видеоконсультаций).

В зависимости от возраста и стоящих перед обучающимися профориентационных задач методики отличаются в отношении рекомендаций, которые даются в отчете по итогам тестирования.

В число профориентационных мероприятий по выбору могут быть включены:

- организация проектной деятельности обучающихся в соответствии с результатами и рекомендациями профориентационной диагностики с учетом выбранных обучающимися профессиональных направлений или профиля обучения;
- посещение профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования и работодателей региона с учетом профессиональных склонностей обучающихся, выявленных в результате диагностики;
- экскурсии в профессиональные образовательные организации и организации высшего образования — это возможность познакомить обучающихся с направлениями подготовки и программами обучения; с профессиональными задачами специалистов, с преподавателями; обсудить востребованность будущих выпускников;
- экскурсии в компании или на предприятия — это возможность познакомить обучающихся с подробностями ежедневной профессиональной деятельности конкретных специалистов, погрузить их в профессиональный контекст, «примерить» эти профессии на себя, тем самым активизируя собственные размышления обучающихся, необходимые для совершения профессионального выбора;
- игры позволяют использовать все уровни усвоения знаний: от простого воспроизведения до творческо-поисковой деятельности. Младшим школьникам в большей мере подходят сюжетно-ролевые, а для обучающихся средней и старшей школы деловые игры;
- творческие задания требуют проявления созидательных, креативных навыков. Подобная деятельность позволяет реализовать личностный потенциал и лучше усвоить информацию о профессиях. Для начальной школы сложность упражнений должна соответствовать возрастным особенностям, в частности, это могут быть рисунок, коллаж, рассказ, исследовательский проект и прочее;
- тренинги — формат, в основном ориентированный на обучающихся средней и старшей школы. Они применяются для развития гибких навыков, подготовки к прохождению профессиональных проб и осмысления этого испытания.

ПЛАН
Профориентационной работы МОУ гимназии № 2
2023-2024 учебный год.

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответствен
<i>1. Внеурочная деятельность (34 ч)</i>			
1	Вводный профориентационный урок.	07.09.23	Кл.руковод.
2	Тематический профориентационный урок.	14.09.23	Кл.руковод.
3	Профориентационная диагностика №1 и разбор результатов.	21.09.23	Кл.руковод.
4	Профориентационный марафон проекта «Билет в будущее».	28.09.23	Кл.руковод.
5	Профориентационная диагностика №2 и разбор результатов.	05.10.23	Кл.руковод.
6	Мультимедийная выставка «Лаборатория будущего» (он-лайн)	12.10.23	Кл.руковод.
7	Профессиональная проба №1 (на платформе проекта «Билет в будущее»)	19.10.23	Кл.руковод.
8	Профориентационный марафон проекта «Билет в будущее».	26.10.23	Кл.руковод.
9	Профессиональная проба №2 (на платформе проекта «Билет в будущее»)	09.11.23	Кл.руковод.
10	Профориентационная диагностика №3 и разбор результатов.	16.11.23	Кл.руковод.
11	Профессиональная проба №3 (на платформе проекта «Билет в будущее»)	23.11.23	Кл.руковод.
12	Профориентационная диагностика №4 и разбор результатов.	30.11.23	Кл.руковод.
13	Профориентационный марафон проекта «Билет в будущее».	07.12.23	Кл.руковод.
14	Мультимедийная выставка «Лаборатория будущего» (он-лайн)	14.12.23	Кл.руковод.
15	Профессиональная проба №4 (на платформе проекта «Билет в будущее»)	21.12.23	Кл.руковод.
16	Профессиональная проба №5 (на платформе проекта «Билет в будущее»)	28.12.23	Кл.руковод.
17	Профессиональная проба №6 (на платформе проекта «Билет в будущее»)	11.01.24	Кл.руковод.
18	Рефлексивный урок.	18.01.24	Кл.руковод.
19	Профориентационный марафон проекта «Билет в будущее».	25.01.24	Кл.руковод.
20	Мультимедийная выставка «Лаборатория будущего» (он-лайн)	01.02.24	Кл.руковод.
21	Профессиональная проба №7 (на платформе проекта «Билет в будущее»)	08.02.24	Кл.руковод.
22	Профессиональная проба №8 (на платформе проекта «Билет в будущее»)	15.02.24	Кл.руковод.
23	Профессиональная проба №9 (на платформе проекта «Билет в будущее»)	22.02.24	Кл.руковод.
24	Профориентационный видеопроjekt «Россия в деле» (1,2,3 серии)	29.02.24	Кл.руковод.
25	Профориентационный видеопроjekt «Россия в деле» (4,5 серии)	07.03.24	Кл.руковод.
26	Профориентационный видеопроjekt «Россия в деле» (6,7 серии)	14.03.24	Кл.руковод.
27	Профессиональная проба №10 (на платформе проекта «Билет в будущее»)	21.03.24	Кл.руковод.
28	Профориентационный видеопроjekt «Один день в профессии» (1,2 сер.)	04.04.24	Кл.руковод.
29	Профессиональная проба №11 (на платформе проекта «Билет	11.04.24	Кл.руковод.

	в будущее»)		
30	Профориентационный видеопроjekt «Один день в профессии» (3,4 сер.)	18.04.24	Кл.руковод.
31	Профессиональная проба №12 (на платформе проекта «Билет в будущее»)	25.04.24	Кл.руковод.
32	Профориентационный видеопроjekt «Один день в профессии» (5,6 сер.)	03.05.24	Кл.руковод.
33	Профессиональная проба №13 (на платформе проекта «Билет в будущее»)	16.05.24	Кл.руковод.
34	Профориентационный марафон проекта «Билет в будущее». Итоги года.	23.05.24	Кл.руководит.
2. Урочная деятельность (9 ч)			
1	Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология» (6ч)	В течение учебного года	Учителя технологии
2	Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. В рамках учебного предмета «Математика», «Физика», «Химия» (3ч)	В течение учебного года	Учителя-предметники
3. Воспитательная работа (14 ч)			
1	Экскурсия на производство (6-11 кл) (6 ч)	Сентябрь-май	Кл.руководит.
2	Экскурсия в СПО, НПО (9,11 кл.) (2 ч)	Март-апрель 2024	Кл.руководит.
3	Конкурс-фестиваль «Моя профессия» (2 ч)	Апрель 2024	Кл.руководит.
4	Образовательные выставки (2 ч): - «Образование и карьера»; - «Найди призвание по душе»;	Ноябрь 2023 Апрель 2024	Кл.руководит.
5	Участие в мероприятиях федерального и регионального значения («Проектория», «Неделя без турникетов») (1ч)	Сентябрь-май	Наставники
6	Профориентационные пробы (1ч)	Сентябрь-май	Привалова Т.Д.
4. Дополнительное образование (3ч)			
1	Посещение занятий на выбор учащихся.	В течение года.	учащиеся
2	Театральная студия	В течение года.	Руководитель ТС
3	Школьная спортивная секция	В течение года.	Тренер ШСС
5. Взаимодействие с родителями (2ч)			
1	Родительские собрания в 6-11 классах «Роль семьи и школы в выборе профессии»	По графику род.собраний (сентябрь 2023г)	Зам.директора
2	Родительские собрания в 6-11 классах «Как корректировать профессиональные планы детей?»	По графику род.собраний (апрель 2024г)	Зам.директора